

## Konzept Verknüpfung Präsenz- und Distanzunterricht

### 1. Unterrichtsverteilung und Vertretungssituation

Ziel ist es, soviel wie möglich Präsenzunterricht anzubieten. Der Anteil des Distanz- und Präsenzunterrichtes soll grundsätzlich ausgewogen sein. Er ist abhängig von Alter und Bedürfnissen der Kinder. Besonders berücksichtigen wir die Eingangs- und Abschlussklassen der GS.

Kurzzeitige Ad-Hoc-Vertretungen werden von unserer Sonderschulpädagogin, der Schulleitung, der LAA oder anderen Lehrkräften übernommen.

Wenn alle Vertretungsmöglichkeiten ausgeschöpft sind, wird Distanzunterricht angeordnet. Dies kann für eine oder mehrere Klassen im Wechsel geschehen.

Für die jeweilige Klasse im Distanzunterricht wird eine Notbetreuungsgruppe eingerichtet nach den Kriterien, die während des Lockdowns gegolten haben.

Die ersten Klassen werden bevorzugt im Präsenzunterricht beschult und nur im äußersten Notfall in den Distanzunterricht geschickt.

Sollte die Schule oder Teile durch das Gesundheitsamt bzw. die Landesregierung geschlossen werden, müssen alle in den Distanzunterricht. Über die Einrichtung der Notbetreuung wie zu Zeiten des Lockdowns im März 2020 wird dann kurzfristig entschieden werden.

### 2. Planung und Durchführung von Präsenz- und Distanzunterricht

#### ➤ Rechtliche Gleichstellung von Präsenz- und Distanzunterricht

- Distanzunterricht ist dem Präsenzunterricht im Hinblick auf die Zahl der wöchentlichen Unterrichtsstunden der Schülerinnen und Schüler wie der Unterrichtsverpflichtung der Lehrkräfte gleichwertig.
- Schülerinnen und Schüler erfüllen ihre Schulpflicht durch Teilnahme am Distanzunterricht.
- Die Verordnung erstreckt sich auf die Bildungsgänge aller Schulstufen und Schulformen. Sie ist bis zum Ende des Schuljahres 2020/2021 befristet.

**Empfehlung:** Plane den Unterricht stets so, dass er mit möglichst wenigen Änderungen sowohl im Präsenz- als auch im Distanzunterricht oder im „Blended Learning“ stattfinden kann (= integratives Lernkonzept, das traditionelle Lernmethoden und Medien mit aktuell digital verfügbaren Möglichkeiten sinnvoll verknüpft).

#### Blended Learning verknüpft Präsenzunterricht mit Distanzunterricht

Präsenzphase	Distanzphase	Präsenzphase	Distanzphase	Präsenzphase
Gemeinsamer Einstieg in ein Thema	Üben und anwenden,	Austausch Diskussion	Vertiefung Weiterarbeit	Ergebnispräsentation Feedback Reflexion

- **Der Distanzunterricht wird durch die zuständige Lehrkraft ebenso verbindlich geplant und nachvollziehbar dokumentiert wie der Präsenzunterricht** (Eintrag ins Klassenbuch der Klasse bzw. Anlage hierzu):

- Ausgangspunkte sind die Kernlehrpläne und das schulinterne Curriculum:
- Der so geplante Unterricht stellt ein Idealmodell dar und kann sowohl im Präsenz- als auch im Distanzunterricht durchgeführt werden.
- Die Distanzphase kann sowohl digital (z.B. Anton App, Logineo orange – in Vorbereitung -...) als auch analog gestaltet werden (Arbeitsblätter, Schulbücher, Texte lesen und verfassen, Bilder malen, ...)
- Einführung neuer Inhalte hauptsächlich im Präsenzunterricht.
- Systematische Einführung von analogen und digitalen Werkzeugen und/ oder Arbeitsmaterialien im Präsenzunterricht.
- Die Angebote für den Distanzunterricht werden sich vorrangig auf die Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch konzentrieren.
- Die Fächer Sachunterricht, Kunst, Musik, Sport und Religion werden im fächerübergreifenden Kontext bedient.
- Das angebotene Material für den Distanzunterricht wird vorwiegend analog angeboten. Es wird ergänzt durch digitale Angebote, abhängig von der Jahrgangsstufe.
- Er wird dann digital erteilt, wenn die Voraussetzungen hierfür vorliegen, also insbesondere eine ausreichende technische Ausstattung der Schülerinnen und Schüler sowie der Lehrkräfte gewährleistet ist.

- 
- **Voraussetzungen für den Distanzunterricht:**  
Damit ein möglichst reibungsloser Ablauf während einer (teilweisen) Schließung der Schule möglich ist, sind folgende Dinge zwingend zu beachten und anzuwenden.

- Die Kinder sollen grundsätzlich die notwendigen Arbeitsmaterialien – die sie täglich benötigen – im Tornister haben, sie nehmen sie mit nach Hause bringen sie wieder mit in die Schule. Die Lehrkräfte sagen den Kindern, welche Materialien das sind.
- Die Lehrkräfte nehmen entsprechend ihre digitalen und analogen Arbeitsmittel ebenfalls täglich mit nach Hause.
- Die Eltern/Erziehungsberechtigten tragen Sorge dafür, dass das Kind einen ruhigen Arbeitsplatz zu Hause hat.

Das hier vorgelegte Konzept wird der Schulkonferenz zur Abstimmung vorgelegt!

- **Wochenplan/Tagesplanarbeit als Baustein**
  - Den Kindern wird während des Distanzunterrichts ein Wochen- oder Tagesplan mit Lerninhalten, unterschiedlichen Aufgaben (auch fächerübergreifend) und Materialien durch die Klassenlehrkraft bereitgestellt.
  - Die Zustellung erfolgt via E-Mail, Homepage oder eingeführte Apps (ANTON, Antolin).
  - Die hierfür benötigten Materialien werden größtenteils analog (Bücher, Arbeitshefte, Arbeitsblätter) bereitgestellt.
  - Ergänzung dieser Materialien je nach Jahrgangsstufe durch digitale Aufgaben und digitale Inhalte wie ANTON App, Antolin App, Film- oder Videoangebote, PDF-Dokumente, evtl. Erklärvideos;
  - durch Endgeräte als Leihgabe für Schüler und Schülerinnen, sobald vorhanden und eingeführt.

- Die Aufgabenstellungen sind differenziert, je nach Leistungsstand der Kinder, teilweise auch mit zusätzlichen Heften. Aktuelle Lernmittel sollen die Kinder täglich mit nach Hause nehmen.
- Kinder werden während der Präsenzzeit an die Wochenplan- oder Tagesplanarbeit herangeführt:
- Einführung selbst erklärender Piktogramme für die Arbeit.

### ➤ **Kommunikation/Erreichbarkeit der Lehrkräfte**

- Information der Eltern über Konzept „Präsenz-Distanzunterricht“ über Elternnachricht und Homepage durch die Schulleitung.
- E-Mail-Verteiler über dienstliche Mailanschrift und Elternnachricht.de
- E-Mail-Kontakt mit Kindern über Antolin
- Es erfolgt eine Kontaktaufnahme mit Eltern, von denen keine Rückmeldung kommt, durch die Klassenlehrkraft.
- Bei Erkrankung einer Klassenlehrkraft steht die Teamkollegin als Ansprechpartner für Kinder und Eltern zur Verfügung (a für b, b für c, c für a).
- Während des Distanzunterrichts aufgrund von Teil – oder kompletter Schulschließung ist die Lehrkraft zu den Zeiten des gültigen Stundenplans zu erreichen.
- Jede Lehrkraft bietet den Eltern darüber hinaus eine feste Sprechstunde am Nachmittag an, zu der sie für die Eltern nach vorheriger Vereinbarung - telefonisch oder per Mail - während der Zeit des Distanzunterrichts zu erreichen ist.

### ➤ **Materialien für den Distanzunterricht (analog/digital)**

- Materialabholung und Rückgabe einmal pro Woche in der Schule an festen Terminen und Orten, die vorab per Mail/Elternnachricht kommuniziert werden.
- Abgabe und Abholung der Materialien auf den Schulhöfen.
- Digitale Angebote per App oder Mail.
- Familien, die in Quarantäne sind, müssen das Abholen über Dritte organisieren.

### ➤ **Feedbackkultur (Korrekturen) während des Distanzunterrichts**

- Regelmäßige Nachfrage durch Lehrkraft per E-Mail/Elternnachricht.de über den Verlauf und zur Motivation von Kindern und Eltern.
- Bei Problemen melden sich Eltern per Email und werden zurückgerufen.
- Bei Problemen im Verständnis und/oder Motivation Telefonate mit den Eltern/Erziehungsberechtigten/Kindern oder persönlicher Austausch und Motivation auch über die Postbox bei Antolin.
- Regelmäßige Korrektur der bearbeiteten Aufgaben (i.d.R. 1x wöchentlich)
- Bei Bedarf Versenden von Lösungen der gestellten Aufgaben an die Eltern

➤ **Teambildung**

- Jahrgangsstufenteams treffen Absprachen und agieren gleich.
- Das Kollegium kommuniziert zukünftig über Elternnachricht, Logineo Orange (sobald eingeführt und Schulung hierzu stattgefunden hat).
- Wöchentliche, verpflichtende Jahrgangsbesprechungen im Team.
- Sonderpädagogin, Sozialpädagogin, Fachlehrkräfte, LAA (Schulassistentinnen) sind in den Jahrgangsstufenteams eingebunden.

➤ **Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Distanzunterricht**

- Bei zielgleichen Kindern liegt die Zuständigkeit bei der Klassenleitung.
- Bei zieldifferenten Kindern ist die Sonderpädagogin (in Absprache mit der Klassenleitung) zuständig.

➤ **Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung**

- Hauptsächlich Gewichtung der im Präsenzunterricht erbrachten Leistungen, d.h. es soll das vorhandene Leistungskonzept umgesetzt werden. Für alle schriftlichen Leistungskontrollen wären dann 8 Präsenztage notwendig.
- Lernerfolgskontrollen und Tests werden in der Regel im Präsenzunterricht geschrieben.
- Daneben sind weitere in den Unterrichtsvorgaben vorgesehene und für den Distanzunterricht geeignete Formen der Leistungsbewertung möglich, d.h. die Leistungsbewertung erstreckt sich auch auf die im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler.
- Die gestellten Aufgaben für den Distanzunterricht sind so zu wählen, dass die Ergebnisse korrigiert und bewertet werden können.
- Eine Korrektur der Arbeitsergebnisse wird gewährleistet – dies ist zeitlich auch nach der Quarantäne / Schließung möglich.
- Bei Quarantäne einer Lehrkraft werden die Arbeitsergebnisse nach deren Quarantäne eingesammelt und bewertet.

➤ **Im Distanzunterricht bewertbar unter sonstige Leistungen in den Fächern:**

- Erledigung der Wochenaufgaben (Hefte, Arbeitsblätter) nach den Kriterien Vollständigkeit, Sauberkeit und inhaltlicher Gründlichkeit.
- Produkte wie z.B. Plakate, Lerntagebücher, Projektergebnisse und deren anschließende Präsentation im Präsenzunterricht,
- Nutzung von Antolin und Anton-App nach den Kriterien Qualität und Quantität
- Die Benotung ist dabei auch abhängig vom Zeitrahmen des Distanzunterrichts. Ab einem Zeitraum von mehr als 2 Wochen wird eine Note im Bereich sonstige Leistungen erteilt.
- Ab 10 Tagen Distanzunterricht findet nach Wiederbeginn des Präsenzunterrichts ein Check zur Lernstandsbestimmung statt, indem die Inhalte des Distanzunterrichts überprüft werden. In Rückkopplung zu den Rückmeldungen der Kinder über ihre Arbeit fließt das Ergebnis in die Note der sonstigen Leistungen des Faches ein.
- Die Rückmeldung der Lehrkräfte über die Leistungen an die Kinder/Eltern kann schriftlich in Heften, Mappen oder in einer telefonischen Beratung erfolgen.

Amern, 06.11. 2020